**ПРОТОКОЛ № 3**

**заседания школьного методического объединения учителей – предметников на уровне среднего общего образования**

**Дата проведения: 11.12.18**

**Место проведения: учительская**

**Время проведения: 15 30 - 17 00**

**Тема заседания: Подготовка обучающихся к ГИА с использованием активных форм и методов урочной и внеклассной деятельности**

**Повестка дня**

1. Обеспечение методического и дидактического содержания подготовки к государственной итоговой аттестации. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ГИА в формате ЕГЭ. (Шептухина В.П., заместитель директора, выступление)

.. 2. Организация деятельности учителей по подготовке обучающихся 11класса к ГИА (ЕГЭ- 11 в 2019 году) (Шептухина В.П., заместитель директора, выступление)

1. Всероссийский месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы (Некрасова Н.Г., заместитель директора, выступление)

4 Анализ мониторинга   (рубежный контроль) за I полугодие. (Шептухина В.П., заместитель директора , выступление)

1. Отчёт по темам самообразованиям. (Учителя - предметники, отчет)

**По первому, второму вопросу** «Обеспечение методического и дидактического содержания подготовки к государственной итоговой аттестации. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ГИА в формате ЕГЭ», «Организация деятельности учителей по подготовке обучающихся 11класса к ГИА» **слушали** заместителя директора Шептухину В.П., которая познакомила присутствующих с инструктивно - методическими документами по проведению ГИА в формате ЕГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися.

1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся: - правила поведения на экзамене; - правила заполнения бланков;
2. ) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.
3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
4. Репетиционные ЕГЭ на школьном и муниципальном уровнях.

 Информационная работа с родителями.

 1) Родительские собрания: - информирование родителей о ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет; - информирование о результатах репетиционного ЕГЭ; - пункт проведения экзамена, вопросы проведения ЕГЭ.

 2) Индивидуальное консультирование родителей.   Информационная работа с родителями. Содержание информационной работы с родителями учащихся.

1) Родительские собрания: - информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет; - информирование о результатах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ; - пункт проведения экзамена, вопросы проведения ЕГЭ и ОГЭ. 2) Индивидуальное консультирование родителей.  (выступление прилагается)

**Заслушав и обсудив** информацию Шептухиной В.П., об обеспечении методического и дидактического содержания подготовки к государственной итоговой аттестации, инструктивно - методических документов по проведению ГИА в формате ЕГЭ. школьное методическое объединение учителей – предметников на уровне среднего общего образования **решило**:

1. Учителям – предметникам продолжить работу по подготовке к ГИА.
2. Провести родительские собрания в 11-ом классе .
3. Провести «Единый информационный день ГИА-2019»
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению выпускников и их родителей (законных представителей).
5. Отметить достаточный уровень работы учителей-предметников и педагогов по подготовке к ГИА.
6. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты подготовки к ГИА.
7. Отметить работу педагогов по использованию современных методов и технологий контроля уровня знаний выпускников.

**По третьему вопросу**  «Всероссийский месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы» **слушали Некрасову Н.Г**., заместителя директора.

Она в своем выступлении познакомила присутствующих с планом работы проводимом в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы

**Заслушав и обсудив** информацию Некрасовой Н.Г. о Всероссийском месячнике оборонно – массовой и военно – патриотической работы школьное методическое объединение учителей – предметников на уровне среднего общего образования **решило**:

Вести работу в соответствии с планом мероприятий в рамках Всероссийского месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы

**По четвертому вопросу,**  «Анализ мониторинга   (рубежный контроль) за I полугодие», слушали *заместителя директора, Шептухину В.П.*

Она провела детальный анализ результатов мониторинга по учебным предметам.

**Заслушав и обсудив** выступление заместителя директора Шептухиной В.П., по вопросу «Анализ мониторинга (рубежный контроль) за I полугодие», школьное методическое объединение учителей – предметников на уровне среднего общего образования **решило**:

1. Учителям-предметникам

1.1. При составлении текстов итоговой контрольной работы включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения, для повторного контроля.

1.2 Проанализировать причины несоответствия отметок, полученных за входную и рубежную контрольную работу, рубежную контрольную работу и отметок за 1 полугодие по предмету и наметить пути дальнейшей работы.

1.3. Осуществлять дифференцированный подход на уроках к учащимся, допустившим снижение качества с отметки 4 на отметку 3 и ниже, а также не допускать снижения качества знаний обучающихся , занимающихся стабильно. Планировать и проводить работу по ликвидации пробелов по обозначенным темам на уроках, либо во внеурочное время.

1.4. Рекомендовать организацию дополнительных занятий с учащимися с целью предотвращения падения качества знаний, изучить результаты и разработать пути устранения недостатков в обучении отдельным предметам, выявленных в ходе анализа.

1.5. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся, учитывать их темп работы, уровень развития и способности при подготовке заданий разного уровня сложности на каждом уроке и при подготовке домашних заданий.

1.6. Вести работу, направленную на установление стабильности успеваемости и качества знаний по предметам.

1.7. Систематически осуществлять индивидуальную работу как с низкомотивированными, так и с высокомотивированными обучающимися

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Удодова Е.Д./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пронина Т.Т./