**План работы**

**ШМО учителей-предметников на уровне среднего общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

**Тема:** Инновационная деятельность учителем в условиях перехода на ФГОС II поколения

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС II поколения на уровне среднего общего образования.

**Задачи ШМО:**

•обеспечение роста профессиональной компетенции учителей – предметников

•усиление воспитывающей цели урока;

•создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;

•обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей – предметников ШМО;

•совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;

•организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

•использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

•организация системной подготовки к ЕГЭ по русскому языку, математике, учебным предметам по выбору;

•внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Основные направления научно-методического сопровождения педагогов:**

-  научно-методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства, творческого потенциала;

-  научно-методическое сопровождение инновационной и опытно-исследовательской деятельности педагогов;

-  научно-методическое сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми;

-  научно-методическое сопровождение педагогов, обобщающих передовой педагогический опыт.

**Оценка результатов выполнения плана:**

* экспертная оценка результатов деятельности;
* социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей;
* методы психодиагностики;
* анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов

**Показатели готовности педагога к творческой деятельности:**

* наличие глубоких и всесторонних знаний и их критическая переработка и осмысление,
* умение перевести теоретические и методические положения в педагогические действия,
* способность к самосовершенствованию и самообразованию,
* разработка новых методик, форм, приемов, средств и их оригинальное сочетание,
* вариативность, изменчивость системы деятельности,
* эффективное применение имеющегося опыта в новых условиях,
* способность к рефлексивной оценке собственной деятельности и ее результатов,
* формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности на основе сочетания и выработки эталонных и индивидуально неповторимых черт личности педагога.

**Компетентная педагогическая деятельность (владение умениями):**

* ставить и решать педагогическую задачу,
* общаться, организовывать педагогический процесс как сотрудничество и взаимодействие,
* организовывать учебный материал как систему познавательных задач, осуществлять межпредметные и метапредметные связи (межпредметная интеграция), формировать общеучебные и специальные умения и навыки,
* ориентироваться на личность и ее индивидуальные особенности,
* прогнозировать и проектировать педагогическое взаимодействие и его результаты,
* владеть методическими и самообразовательными умениями и навыками.

**Распространение опыта учителя:**

* Методические советы
* Научно-практическая конференция
* Открытые уроки
* Проблемные группы
* Мастер-классы
* Профессиональные конкурсы
* Публикации
* Презентация педагогической деятельности.

**Содержание методической работы:**

* Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов  
  через механизм аттестации.
* Разработка, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания.
* Разработка системы мониторинга профессиональной успешности учителей.
* Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.

**Возможные виды и формы работы (право выбора остаётся за учителем).**

|  |  |
| --- | --- |
| *Источник повышения квалификации* | *Виды и формы работы* |
| **Систематическое образование** | 1.Прохождении курсов повышения квалификации.  2.Проблемные курсы.  3.Дистанционное обучение  4.Посещение теоретических, проблемных семинаров, психолого-педагогических семинаров на базе школы. Работа над единой методической темой |
| **Эксперимент**  **Практика** | 1.Индивидуальные программы по апробации УМК, педагогических технологий и т. д.  2.Работа в составе проблемной группы (создание коллективных проектов). |
| **Самообразование** | 1.Индивидуальная методическая тема.  2.Ознакомление с обзором новинок методической литературы.  3.Повышение квалификационной категории (осмысление своих достижений, структурирование наработанного материала, формулирование темы творческого отчета, выбор формы аттестации).  4. Работа над «Портфолио достижений учителя», создание сайта педагога/личной страницы на школьном сайте |
| **Общение** | 1.Посещение и проведение мастер-классов.  2. Участие в работе РМО, конкурсах, проводимых по плану РМО.  3.Участие в педсоветах, конференциях.  4.Участие в профессиональных конкурсах.  5. Участие в семинарах по плану управления образования, МЦОКО |

**Заседание №1**

**Дата проведения: август 2020 г.**

**Место проведения: учительская**

**Тема заседания:** «**Проблемно-ориентированный анализ работы школы в 2019-2020 учебном году и направления развития образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности** **учителей – предметников, работающих на уровне среднего общего образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Ответственные*** |
| 1. Выборы председателя и секретаря и школьного методического объединения учителей – предметников на уровне среднего общего образования на учебный год (Удодова Е.Д., руководитель ШМО, выступление) | Удодова Е.Д., руководитель ШМО |
| 2. Обсуждение и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей – предметников на уровне среднего общего образования на 2020-2021 учебный год. (Удодова Е.Д., руководитель ШМО, выступление) | Учителя-предметники |
| 3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам учащихся 11 класса за 2019-2020 учебный год и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2020-2021 учебном году». | Шептухина В.П., заместитель директора,  Учителя-предметники |
| 4. Изучение требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 5. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ по учебным предметам на уровне среднего общего образования. | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 5. Изучение инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020-2021 учебном году | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 6. Рассмотрение «Дорожная карта» по подготовке к итоговому сочинению (изложению), ГИА – 2021 в 2020-2021 учебном году | Шептухина В.П., заместитель директора  Учителя-предметники |
| 7. Рассмотрение материалов по учебным предметам на уровне среднего общего образования, для проведения входного контроля. | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 8. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей-предметников, работающих на уровне среднего общего образования. (Удодова Е.Д., руководитель ШМО, выступление) | Удодова Е.Д., руководитель ШМО |

**Заседание №2**

**Дата проведения: декабрь 2020 г.**

**Место проведения: учительская**

**Тема заседания: Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций, обучающихся в очном и дистанционном режиме. Формирование обязательных требований к преподаванию учебных предметов при реализации ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Ответственные*** |
| 1. Выполнение решений заседания ШМО № 1. | Удодова Е.Д., руководитель ШМО |
| 1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проводимых в сентябре – октябре 2020 года | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 1. Изучение анализа муниципальных пробных экзаменов по обществознанию в форме ОГЭ и по математике профильного уровня в форме ЕГЭ, проведённых 17 ноября 2020 года | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 1. Анализ результатов школьного этапа и подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 10-11 классах. | Шептухина В.П., заместитель директора  Учителя-предметники |
| 1. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся | Удодова Е.Д., учитель математики и физики |
| 1. Педагогическая лаборатория «Дистанционные формы организации образовательной деятельности при формировании ключевых компетенций». | Сабинина В.В., учитель математики и информатики |
| 1. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС на уровне среднего общего образования | Некрасова Н.Г., заместитель директора |
| 1. Анализ входного контроля по учебным предметам на уровне среднего общего образования. | Шептухина В.П., заместитель директора |

**Заседание №3**

**Дата проведения: январь 2021 г.**

**Место проведения: учительская**

**Тема заседания: «Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с учащимися с разными образовательными способностями и потребностями»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Ответственные*** |
| 1. Выполнение решений заседания ШМО № 2 | Удодова Е.Д., руководитель ШМО |
| 1. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми разными образовательными способностями:   2.1. организация работы по учебным предметам в условиях растущих перегрузок.  2.2. учебная нагрузка ученика, санитарные правила и нормы.  2.3. методические рекомендации по преодолению перегрузки учащихся, причины перегрузки, пути её устранения. | Руководитель ШМО  Шептухина В.П., заместитель директора  учителя-предметники, классные руководители 10-11 классов |
| 1. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ. | Шептухина В.П., заместитель директора |

**Заседание № 4**

**Дата проведения: март 2021 г.**

**Место проведения: учительская**

**Тема заседания: «Условия успешной подготовки обучающихся к ГИА и успешному окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Ответственные*** |
| 1. Выполнение решений заседания ШМО № 3 | Удодова Е.Д., руководитель ШМО |
| 1. Мониторинг результативности преподавания математики, русского языка в 11 классе (диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ). | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 1. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору. | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 1. Требования к метапредметным результатам в условиях реализации ФГОС СОО. | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 1. Промежуточная аттестация учащихся 10 класса по учебным предметам. | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 1. Круглый стол «Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся. Формирование фонда оценочных средств в системе работы школы» | Удодова Е.Д., руководитель ШМО, учителя-предметники |

**Заседание №5**

**Дата проведения: июнь 2021 г.**

**Место проведения: учительская**

**Тема заседания: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Ответственные*** |
| 1 Выполнение решений заседания ШМО № 4 | Удодова Е.Д., руководитель ШМО,  Учителя-предметники |
| 2. Итоги работы за 2019 — 2020 учебный год. | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 1. Мониторинг по предметам за 2020-2021 учебный год, прохождения программного материала и контроль за исполнением практической части (контрольных, лабораторных и практических работ) | Шептухина В.П., заместитель директора |
| 4. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. | Удодова Е.Д., руководитель ШМО | |
| 5. Обсуждение и предварительное планирование работы ШМО на 2021-2022 учебный год. | Удодова Е.Д., руководитель ШМО Учителя-предметники | |
| 6. Согласование УМК по учебным предметам на уровне среднего общего образования на  2021-2022 учебный год. | Шептухина В.П., заместитель директора | |
| 7. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). | Учителя-предметники | |